

## 1. FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctora en Lengua Española (2007). Mención de Doctorado Europeo. Universidad de Granada.
- Licenciada en Filología Hispánica (2002), Universidad de Granada.
- Certificado de Aptitud Pedagógica (2003), Universidad de Granada.
- Acreditación de Suficiencia Investigadora (2004), Universidad de Granada.
- Diploma de Estudios Avanzados del Tercer ciclo (2005), Universidad de Granada.
- Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (2005).
- Máster en Estudios Superiores de Lengua Española: investigación y aplicaciones (2009), Universidad de Granada.

## 2. INVESTIGACIÓN

### Líneas de investigación:

Didáctica de la lengua y la literatura española; Lengua española; Sociolingüística del español; Español como Lengua Extranjera.

### Publicaciones escogidas:

- (2006). El Sr. Se y su extraña familia. Una aproximación cognitiva a la presentación de los usos de “se” en clase de E/LE. *Revista Electrónica de didáctica del español como lengua extranjera (REDELE)*, 5, 1-159.
- (2007). Convergencia y divergencia dialectal: estudio de la variación lingüística granadina. *Lingüística Española Actual (LEA)*, XXIX/2, 261-285.
- (2009). La variación social de *s* y *z* como consecuencia de la inmigración rural en Granada. *Sintagma. Revista de Lingüística*, 21, 71-89.
- (2015). Un dossier de prácticas para alumnos de la mención de Educación Especial. En N. Ibarra Rius, J. Ballester Roca, M. L. Carrió Pastor y F. Romero Forteza, *Retos en la adquisición de las literaturas y de las lenguas en la era digital* (pp. 401-406). Valencia: Universitat Politècnica de Valencia.
- (2016). Los errores ortográficos en trabajos académicos de alumnos universitarios. En A. Díez Mediavilla, V. Brotons Rico, D. Escandell Mestre y J. Roviera Collado (eds.), *Aprendizajes plurilingües y literarios. Nuevos enfoques didácticos* (pp. 521-532). Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- (2017). Una propuesta de estudio de la Pragmática en el Grado de Educación Primaria. *Porta Linguarum, Nuevas tendencias en Didáctica de la Lengua y la Literatura: Desafíos y Perspectivas*, Monográfico/Special Issue II, 87-101.
- (2017). Dificultades pragmáticas en estudiantes universitarios. Una aproximación didáctica. En M. El Homranim, F. Peñafiel Martínez y A. Hernández Fernández (coords.), *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social*, (pp. 183-190). Granada: Editorial Comares.

### Estancias de investigación y docencia en centros nacionales e internacionales

- Estancias predoctorales: Universidad de Málaga (2004-2005)
- Estancias postdoctorales: Università di Pisa (Italia, 2007); Università degli Studi Roma Tre (Italia, 2016); Università degli Studi di Parma (Italia, 2018); University of Nottingham (Reino Unido, 2019).

### Proyectos y grupos de investigación

**Investigador asociado:** Proyecto para el estudio sociolingüístico del español de España y América (PRESEEA) (HUM2004-06052-C06-03/FILO) (2004-2010).

**Investigador asociado:** Proyecto de investigación “Estudio sociolingüístico del español de Granada (ESEGRA)” (HUM 2007-65602- C07-04/FILO) (2004-2007).

**Investigador asociado:** Proyecto de investigación “Estudio sociolingüístico del corpus del español de Granada (ESCEGRA)” (HUM2007-65602-C07-04/FILO) (2007-2010).

**Investigador asociado:** Grupo de investigación “Estudios del español actual” (HUM-430) (2004-2010).

**Investigador asociado:** Grupo de investigación “Investigación en comunicación educativa” (HUM-871) (2013-2018).