

BREVE RESEÑA PROFESIONAL

FORMACIÓN ACADÉMICA

2018-cursando. Máster en Lingüística y Literatura Inglesas. Departamento de Filología Inglesa, Facultad de Letras y Filosofía. Universidad de Granada.

2016. Doctorado internacional en Ciencias de la Educación

Tesis doctoral: *Teacher training on gender and sexual identities in a Spanish context*

Línea de investigación: Didáctica de las Lenguas y sus Literaturas. Calificación: Cum Laude.

Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

2010. Diploma de Estudios Avanzados del Tercer Ciclo (DEA)

Título de la tesis: *Queer theory and English as a foreign language: A pre-service primary school teachers' perspective* Calificación: Sobresaliente. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

1993 – 1998. Licenciatura en lingüística (especialidad Inglés) y lenguas modernas (francés y español): *BA – Bachelor of Arts in Modern Languages and Linguistics*. Calificación: 2:1 (Notable) – ISCED 5A – 65/100 equivalente a 8/10. *University of Westminster*, Londres (GB)

EXPERIENCIA PROFESIONAL

2017-2018 – 2018-2019. Profesor de inglés para Educación Infantil y Primaria

Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Enero 2017 y enero 2018. Docente/facilitador del curso de 21 horas lectivas totales: Formación del profesorado para la diversidad afectivo-sexual (DAS) (II edición). 9 horas impartidas. Departamento de Psicología Evolutiva, Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Noviembre 2017 y abril-mayo 2018. Docente/facilitador y coordinador del curso Universidad, identidades sexuales y de género de 30 horas lectivas totales, 9 impartidas para cada curso. Para alumnado universitario. Unidad de Igualdad y Reconciliación, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad de Granada.

Abril-mayo 2017. Co-coordinador, co-director y docente del curso de 44 horas lectivas (14 horas impartidas): Identidades sexuales y de género. (II Edición).

Fundación General UGR-Empresa. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad de Granada.

Octubre-diciembre 2016. Co-coordinador, co-director y docente del curso de 40 horas lectivas (22 horas impartidas): Identidades sexuales y de género. (I Edición).

Fundación General UGR-Empresa. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad de Granada.

2015 – 2016. Profesor de inglés, preparación a los exámenes de B1, B2 y C1.

Escuela Universitaria Superior de Comunicación y Marketing (ESCO) y Academia Dos Motivos, Granada

Marzo-Mayo 2013. Facilitador-docente del curso de formación de cuarenta horas lectivas (40 horas impartidas): Identidades sexuales en la educación. Para alumnado universitario y profesorado de Primaria y Secundaria. Escuela Internacional de Posgrado. F. de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Noviembre 2012 – Mayo 2013. Profesor de inglés para profesorado de primaria y secundaria, nivel A2, B1 y B2. Academia de idiomas IML (*Institute of Modern Languages*), La Zubia, Granada

Noviembre-Diciembre. 2011. Facilitador/docente del curso de formación de cuarenta horas lectivas (40 horas impartidas) en lengua inglesa: *Training course on sexual identities in English-language teaching. For primary and secondary education*. Para futuro profesorado de inglés de Primaria y Secundaria.

Escuela Internacional de Posgrado. F. de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Publicaciones en revistas internacionales y capítulos de libros sobre temáticas relacionadas con la formación docente en identidades sexuales y de género (en inglés y castellano). <https://orcid.org/0000-0001-8588-915X> .

Diciembre 2017. Evaluación positiva de *Profesor Ayudante Doctor*. Agencia Andaluza del Conocimiento. Conserjería de Economía y Conocimiento. Junta de Andalucía