

**Elisabeth Melguizo Moreno**
**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Lengua y la Literatura/Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus de Cartuja s/n - 18071 GRANADA		
Teléfono	958244314	correo electrónico	<a href="mailto:ely@ugr.es">ely@ugr.es</a>
Categoría profesional	Profesora contratada doctora	Fecha inicio	2003
Espec. cód. UNESCO	Cultura (Lingüística); Educación (Materias de Enseñanza básica y general)		
Palabras clave	Lingüística; Sociolingüística; Lengua; Enseñanza de la lengua materna; enseñanza de la escritura; Didáctica de la lengua española; Tecnologías de la Información y la Comunicación		

**A.2. Formación académica**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Lengua Española	Universidad de Granada	2007
Licenciada en Filología Hispánica	Universidad de Granada	2002
Certificado de Aptitud Pedagógica	Universidad de Granada	2003
Acreditación de Suficiencia Investigadora	Universidad de Granada	2004
Diploma de Estudios Avanzados del Tercer Ciclo	Universidad de Granada	2005
Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	Universidad de Granada	2005
Máster en Estudios Superiores de Lengua Española: investigación y aplicaciones	Universidad de Granada	2009

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

De toda mi trayectoria profesional considero que los méritos fundamentales de mi curriculum se agrupan en torno a cuatro bloques: actividad investigadora; actividad docente; formación académica y gestión.

En relación al primer apartado, las líneas de investigación que han orientado mi carrera y que me representan como investigadora son: la lengua española (sociolingüística), el español como lengua extranjera, el estudio de la disciplina pragmática, la lectura y la enseñanza y aprendizaje de las tecnologías en el área de Educación, principalmente. He de destacar, igualmente, más de 20 artículos publicados en revistas especializadas (Porta Linguarum, Espacios, Revista Electrónica Educare, The International Journal of Humanities Education, The International Journal of Technologies in Learning, Texto Livre, Tejuelo, Revista Brasileira de Lingüística Aplicada, Sintagma, Logos, o Lingüística Española Actual) tanto del área de Lengua española como de Didáctica de la lengua española y las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Asimismo, también me he especializado en la Enseñanza de español como lengua extranjera. En cuanto a mi formación de ELE quiero destacar

mis conocimientos de una rama de la Lingüística ciertamente novedosa: la gramática cognitiva. Fruto de dicha formación publiqué una Memoria de Máster sobre “Los usos de “se”. Una aproximación cognitiva en clase de ELE” y un artículo en la Revista Mosaico. Del mismo modo, en esta área de enseñanza de español he publicado diversos artículos en revistas electrónicas (ELENET), que contribuyen a la difusión de contenidos de ELE.

También he publicado varios libros hasta la fecha, relacionados con el ámbito de la lingüística y la enseñanza de lenguas y 21 capítulos de libros desde el año 2005. Del mismo modo he ejercido como editora de otros 3 libros que han surgido como fruto de mi experiencia y trabajo en proyectos de investigación (“El español hablado en Granada. Corpus oral para su estudio”). Por otro lado, destaca mi participación en distintos proyectos y grupos de investigación, entre los que se encuentra mi reciente colaboración en un grupo de Investigación sobre Comunicación Educativa. No se puede obviar tampoco la impartición de seminarios y cursos.

Se me concedió una Mención de Honor como premio a mi Tesis Doctoral sobre "El habla de Pinos Puente y sus contactos con Granada", otorgada por el Excmo. Ayuntamiento de dicha localidad, por mi labor de expansión e investigación de la expresión oral. Aunque esta trayectoria meritoria se inició desde tiempos remotos cuando cursaba Bachillerato en el centro “Illíberis” de Granada. Allí ya se me concedió una Matrícula de Honor, tras finalizar mis estudios.

Es de destacar mi participación como ponente en más de 30 congresos nacionales e internacionales desde el año 2004 hasta la actualidad, así como mi colaboración como ponente invitada en cursos de formación a personas adultas, alumnos universitarios o participación en la organización de congresos. Finalmente, es de destacar mi labor de investigación en Institutos de Enseñanza Secundaria y Centros de Adultos, así como en centros extranjeros (Italia). Mis estancias en otros centros, nacionales e internacionales, han sido docentes e investigadoras: Málaga, Pisa, Roma, Parma, Bolonia.

En relación a mi actividad docente destaca mi temprana incorporación a este ámbito en 2003. Cuento con más de 20 años de experiencia, primeramente como becaria de la Junta de Andalucía y posteriormente del Ministerio de Educación y Ciencia; y después como ayudante doctora hasta la reciente figura de contratada doctora indefinida.

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**

**Lenguas:** español, inglés e italiano.

**Sexenios:** 2 sexenios de investigación concedido por la CNEAI por los períodos de 2004-2009 y 2015-2020.

**Quinquenios:** 3 quinquenios desde 2004 hasta 2019.

**Tramos autonómicos:** 4 tramos autonómicos concedidos en 2019.

**Docencia universitaria** desde el curso académico 2003-2024 hasta la actualidad. 21 años de docencia, de los cuales 9 años han correspondido al Área de Lengua Española del Departamento de Lengua Española de la Universidad de Granada y el resto al Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada.

**Profesora invitada en 2009:**

- Ponencia invitada por el Excmo. Ayuntamiento de Pinos Puente: *Acercando a los mayores a la lengua y la literatura*. CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE "CASTILLEJO", 23/06/2009.

### **Directora de 88 Trabajos fin de Grado y más de 35 Trabajos Fin de Máster**

Miembro de **12 Comisiones de Evaluación de Trabajos fin de Grado del Grado** de Maestro en Educación Primaria y **Trabajos Fin de Máster** del Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

**Miembro del Comité Científico** de 2 revistas (ReidoCrea y Elenet), diversas Jornadas Educativas y Congresos y **evaluadora externa de artículos de Revistas internacionales con altos índices de impacto**: "Spanish in Context" (Q1); "Porta Lingurum" (Q2), "Journal of Arts and Humanities" (Q4) o Texto Livre (Q2)

### **C.1. PUBLICACIONES**

**9 Libros** como autor o co-autor, publicados en España.

**3 Libros colectivos** como director o codirector, publicados en España.

**23 artículos** de revistas especializadas, con altos índices de impacto (Porta Linguarum, Espacios, Revista Electrónica Educare, The International Journal of Humanities Education, The International Journal of Technologies in Learning, Espacios, LEA, RFULL, ELUA, Logos, Sintagma, Texto Livre, Tejuelo, Revista Brasileira de Lingüística Aplicada, etc.)

**21 capítulos** de libros, publicados en España (Granada, Lleida, Valencia, Alicante o Badajoz) o fuera de ella (Varsovia) en editoriales de reconocido prestigio (Comares, Wolters Kluwers, Dykinson, Octaedro, Graó, Pirámide, entre otras):

**2 conferencias plenarias** como orador invitado en Granada (España):

- PONENCIA INVITADA. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE PINOS PUENTE. Conferencia impartida en el Centro Sociocultural "Alambique" de Pinos Puente, con motivo del acto de presentación de la Tesis Doctoral: "Convergencia y Divergencia Dialectal. A propósito del habla de Pinos Puente y sus contactos con Granada", que lleva por título: *Estudio sociolingüístico del habla de Pinos Puente y sus contactos con Granada*. Véase: <http://pinospuenteinformaciondigital.blogspot.com/search?q=elisabeth+melquiz>.
- Impartición de conferencia titulada *Seseo, Ceceo y Distinción Fonológica en el Español Meridional* para alumnos de la asignatura "Fonética comparada de las lenguas de Europa". 21 de abril de 2008.

**35 comunicaciones** en congresos nacionales e internacionales.

### **C.2. PROYECTOS**

**Investigador asociado:** Proyecto para el estudio sociolingüístico del español de España y América (PRESEEA) (HUM2004-06052-C06-03/FILO) (2004-2010).

**Investigador asociado:** Proyecto de investigación “Estudio sociolingüístico del español de Granada (ESEGRA)” (HUM 2007-65602- C07-04/FILO) (2004-2007).

**Investigador asociado:** Proyecto de investigación “Estudio sociolingüístico del corpus del español de Granada (ESCEGRA)” (HUM2007-65602-C07-04/FILO) (2007-2010).

**Investigador asociado:** Grupo de investigación “Estudios del español actual” (HUM-430) (2004-2010).

**Investigador asociado:** Grupo de investigación “Investigación en comunicación educativa” (HUM-871) (2013-2020).

**Investigación asociado:** Grupo de investigación “Didáctica de la lengua y la literatura” (DLL) (HUM-457) (2020-actualidad).

## TÍTULOS HONORÍFICOS

2008. Mención de Honor otorgada a Elisabeth Melguizo Moreno por el pleno del Excmo. Ayuntamiento de Pinos Puente en mérito a la labor realizada de expansión e investigación del habla de Pinos Puente el día 29 de enero de 2008.

1992. Distinción de Matrícula de Honor otorgada por la Junta de Evaluación del Instituto de Bachillerato Illíberis de Atarfe (Granada).

## EXPERIENCIA PROFESIONAL SECTOR PRIVADO:

### Academia Granada. 2005- 2006.

- Docencia de la asignatura: “Lengua castellana y Literatura” a alumnos de Primaria, Secundaria y Bachillerato.

- Docencia de la asignatura: “Lengua española” a alumnos universitarios de la licenciatura de Filología Hispánica

### Academia PREU de Granada. 2006- 2007

- Docencia de la asignatura: “Lengua castellana y Literatura”. 30 horas de docencia en Primaria; 30 horas de docencia en Secundaria y 30 horas de docencia en Bachillerato.

- 2006- 2007 y 2007-2008. Cursos de preparación para la Selectividad en la materia “Lengua Castellana y Literatura”. Convocatoria de junio: 15 horas. Convocatoria de septiembre: 15 horas

### Academia Granada. 2006- 2007

-Docencia de la asignatura: “Lengua castellana y Literatura” a alumnos de Primaria, Secundaria y Bachillerato.

- Docencia de la asignatura “Lengua española” a alumnos universitarios de la licenciatura de Filología Hispánica

### Academia PREU de Granada. 2007- 2008

- Docencia de la asignatura “Lengua castellana y Literatura” a primaria, secundaria y bachillerato.

### Academia Granada. 2007- 2008

- Docencia de la asignatura: “Lengua castellana y Literatura” a alumnos de Primaria, Secundaria y Bachillerato.

- Docencia de la asignatura “Lengua española” a alumnos universitarios de la licenciatura de Filología Hispánica

Instituto de Enseñanza Secundaria "Cerro de los Infantes" (Pinos Puente, Granada). 2008.

- Curso impartido: "El habla de los jóvenes de Pinos Puente (I)" enfocado a alumnos/as de 4º de ESO con una duración de 30 horas. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía. 14/01/2008- 17/01/2008.
- Curso impartido: "El habla de los jóvenes de Pinos Puente (II)" enfocado a alumnos/as de 1º de Bachillerato con una duración de 30 horas. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía. 21/01/2008- 24/01/2008.
- Curso impartido: "El habla de los jóvenes de Pinos Puente (III)" enfocado a alumnos/as de 2º de Bachillerato con una duración de 30 horas. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía. 28/01/2008- 31/01/2008.

Centro de Adultos de Pinos Puente, Granada. 2008.

- Curso impartido en el "Cómo hablan los mayores de Pinos Puente". Excmo. Ayuntamiento de Pinos Puente. 11/02/2008- 14/02/2008.

Centro de Enseñanza Secundaria JUAN XIII-CARTUJA. 2010.

- Centro Concertado de Enseñanza Juan XIII Cartuja. 01/02/2010- 18/02/2010.
- Tutora en el Curso "Elaboración de contenidos académicos para la enseñanza virtual". Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. 07/02/2011-25/02/2011.
- Tutora de Grupo de Educación Primaria:  
Tutora del Grupo E, curso 2º del Grado de Maestro en Educación Primaria. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Cursos académicos: 2015-2016 y 2016-2017.
- Docencia en un centro extranjero: 6 créditos teórico-prácticos en la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere (Università di Pisa) con motivo de la organización de un Seminario de Tipología Textual
- Conferencia impartida en el Centro Sociocultural "Alambique" de Pinos Puente, con motivo del acto de presentación de la Tesis Doctoral: "Convergencia y Divergencia Dialectal. A propósito del habla de Pinos Puente y sus contactos con Granada", que lleva por título: *Estudio sociolingüístico del habla de Pinos Puente y sus contactos con Granada*. Véase:  
<http://pinospuenteinformaciondigital.blogspot.com/search?q=elisabeth+melguizo>
- Impartición de una conferencia titulada *Seseo, Ceceo y Distinción Fonológica en el Español Meridional* para alumnos de la asignatura "Fonética comparada de las lenguas de Europa", optativa en la carrera de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada, el día 21 de abril de 2008.
- Ponencia invitada por el Excmo. Ayuntamiento de Pinos Puente: *Acercando a los mayores a la lengua y la literatura*. CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE "CASTILLEJO", 23/06/2009.

Correctora lingüística de manuales del Grupo Editorial Universitario. 2007:

- Ortografía divertida 14". ISBN: 9788499155470
- "Ortografía divertida 15". ISBN: 9788499155487
- "Ortografía divertida 16".

- "Ortografía divertida 17".
- "Ortografía divertida 18A". ISBN: 9788499155517
- "Leo.com 4". ISBN: 9788499153766
- "Leo.com 5". ISBN: 9788499153773
- "Leo.com 6". ISBN: 978849915366
- "Leo.com 7". ISBN: 9788499153780

- Acreditación de examinadora de diplomas DELE: Niveles A1 y A2. Instituto Cervantes 01/01/2009 - 31/12/2009.

### **DETALLE DE PUBLICACIONES DE LOS 5 ÚLTIMOS AÑOS**

---

- Melguizo Moreno, E. (2019). Estudio sobre los hábitos lectores de alumnos granadinos de Educación Primaria. *Revista Espacios*, 40(5), 1-17. ISSN: 0798 1015.
- Melguizo Moreno, E. (2020). How Secondary School Students Learn to Use WhatsApp: Deviation or Norm? *The International Journal of Technologies in Learning*, 28 (1), 17-32. DOI: 10.18848/2327-0144/CGP/v28i01/17-32 ISSN. 2327-0144.
- Melguizo Moreno, E. (2020). How WhatsApp is taught in Compulsory Secondary Education Textbooks: A Didactic Proposal in Spanish Language and Literature. *The International Journal of Humanities Education* 18 (1): 19-41. DOI:10.18848/2327-0063/CGP/v18i01/19-41. ISSN: 2327-0063 (Print). ISSN: 2327-2457 (Online).
- Melguizo Moreno, Elisabeth; Del Moral Barrigüete, Cristina y Gálvez Abad, Ana Isabel (2020). Percepciones del profesorado novel acerca de la comunicación digital en los blogs de aula de lengua y literatura españolas. análisis de sus estrategias didácticas. En J. M. Trujillo Torres, S. Alonso García, M.N. Campos Soto y J. M. Sola Reche (2020), *Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje* (pp.384-396). Madrid: Dykinson.
- Melguizo Moreno, E. (2020). Cómo trabajan las TIC los libros de texto de Lengua Castellana y Literatura: un enfoque didáctico en Educación Secundaria Obligatoria En Christina Holgado-Sáez y Rocío Díaz-Bravo (eds.), *Enseñanza-aprendizaje de lenguas en la era digital: investigación e innovación educativa*. Language Teaching and Learning in the Digital Age: Research and Educational Innovation (pp.127-143). Granada: Editorial Comares. ISBN 978-84-9045-711-5
- Del Moral Barrigüete, Cristina y Melguizo Moreno, Elisabeth (2020). El blog como herramienta TIC para dinamizar la escritura en el aula de lengua y literatura: una propuesta didáctica innovadora. En I. Aznar Díaz, M<sup>a</sup> P. Cáceres Reche, J<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Romero Rodríguez y J. A. Marín Marín (Eds.), *Investigación e Innovación educativa. Tendencias y retos* (pp.731-740). Madrid: Dykinson.
- Melguizo Moreno, Elisabeth (2020). Normative guidelines for digital natives: "The WhatsApp Universe" and its pedagogical usefulness. En CUICID (2019). *Conference: International university congress on communication in the profession and at today's university: contents, research, innovation and teaching* Volume I. (24-27 October 2019) ISBN: 978-84-09-17044-9. Published by: VIVAT ACADEMIA Edited By: Forum XXI (pp.324-327).
- Melguizo Moreno, Elisabeth (2020). Fundamentación epistemológica de la Didáctica de la Lengua y la Literatura: una perspectiva docente en Educación Primaria. En F. J. Hinojo Lucena, J. M. Trujillo Torres, J. A. Marín Marín y J. M. Sola Reche (2020), *Contextos y procesos en investigación educativa* (pp. 125-140). Barcelona: Octaedro.

- Melguizo Moreno, E. (2021). El aprendizaje de las tecnologías en el área de lengua castellana y literatura: el proyecto educativo Superpixépolis. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 14(1), 1-17. DOI: [10.35699/1983-3652.2021.26394](https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.26394) ISSN. 1983-3652
- Melguizo Moreno, E. (2022). La enseñanza de contenidos digitales en libros de texto de Lengua Castellana y Literatura: una aproximación curricular, *Tejuelo. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación*, 36, 213-242. DOI: 10.17398/1988-8430.36.213 ISSN.1988-8430.
- Melguizo Moreno, E. (En prensa). El aprendizaje virtual de estudiantes universitarios de Grado en tiempos de la COVID-19. *Revista Brasileira de Lingüística Aplicada*, ND. ISSN. 1984-6398.