

DATOS ACADÉMICOS

Profesora Contratada Doctora en el Departamento Didáctica de la Lengua y la Literatura de la UGR.

Grupo de investigación **HUM 1011-Didáctica de las lenguas extranjeras (DLEx)**

1 sexenio de investigación activo (2008-2013)

2 quinquenios docentes

FORMACIÓN ACADÉMICA

Dic. 2009 - **Máster oficial** en “Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como lengua extranjera” por la Universidad de Jaén.

Jun. 2009 – **Doctora** en Filología Inglesa por la Universidad de Granada con la tesis doctoral “Estudio sobre la expresión oral en lengua inglesa de estudiantes de Magisterio no especialistas en lenguas extranjeras: una propuesta didáctica para el Espacio Europeo de Educación Superior” (sobresaliente Cum Laude)

Sep. 2006 – **Suficiencia Investigadora** programa de doctorado “Estudios Superiores de Filología Inglesa” de la Universidad de Granada

Jun. 2004 – **Licenciada** en Filología Inglesa por la Universidad de Granada

DOCENCIA

Profesora del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la UGR desde 2007.

SELECCIÓN DE PUBLICACIONES

Andugar, A. & Cortina-Pérez, B. (2018). EFL teachers' reflections on their teaching practice in Spanish preschools. A focus on motivation. En Schwartz, M. (ed.), *Preschool Bilingual Education Agency in Interactions Between Children, Teachers, and Parents*. Dordrecht, Netherlands: Springer.

Jiménez Jiménez, M.A., Cortina-Pérez, B., Rico-Martín, A.M. (2017). El proyecto lingüístico de centro (PLC) para afrontar los retos de la sociedad plurilingüe de Melilla. En J.L. Belmonte (Coord.), *Aportaciones a la educación intercultural y a la diversidad cultural* (pp.159-187). Melilla: GEEP Publicaciones.

Andugar, A. & Cortina-Pérez, B. (2017). An exploratory study on English teachers' opinions in multicultural preschools. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 237, 334-340.

Andugar, A., Cortina-Pérez, B. & Tornel, M. (2016). La situación actual de la enseñanza de lenguas extranjeras en edades tempranas a nivel europeo. En Torres Zúñiga, L. Y Schmidt, T.H. (eds.) *Foreign Language Teaching and Learning Approaches*. Cambridge Scholar Publishing.

Cortina-Pérez, B., Gallardo-Vigil, M.A., Jiménez-Jiménez, M.A. & Trujillo-Torres, J.M. (2014). El analfabetismo digital: un reto de los docentes del siglo XXI. *Cultura y Educación*, 26(2), 231-234.

SELECCIÓN DE CONGRESOS

Cortina-Pérez, B. & Andúgar (2017) An agreed approach to tefl for every young language learners (vyll) at spanish preschools. En: “Multilingualism in the Early Years International Conference”. Dublin, Irlanda: mayo, 2017.

Cortina-Pérez, B. & Andúgar (2017) Analysing Foreign Language policies in Early Childhood Education in Spain. En: “Multilingualism in the Early Years International Conference”. Dublin, Irlanda: mayo, 2017.

Ana Andúgar Soto, Beatriz Cortina Pérez & María Tornel Abellán (2016) La búsqueda del consenso en la enseñanza de la LE en Educación Infantil. Un estudio DELPHI. En: XVII Congreso Internacional de la SEDLL. Lectura y Educación Literaria. Badajoz, dic. 2016.

Rico-Martín, A.M., Gallardo-Vigil, M.A., Jiménez-Jiménez, M.A., López-Vallejo, M.A., Molina García, M.J & Cortina-Pérez, B. (2014) Perfil plurilingüe del alumnado de nuevo ingreso en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada. En: XV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: "Retos en la adquisición de las literaturas y de las lenguas en la era digital". Valencia: Universidad de Valencia, 2014.

PROYECTOS

Miembro del **proyecto “3Economy+”** financiado por la Unión Europea, programa ERASMUS+ KA2-Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices /KA203 – Strategic Partnerships for Higher Education (sep. 2017-agosto 2020). Cuantía financiada: 278.848,00€