

Dra. Antonia Navarro Rincón

Email: [anavarro@ugr.es](mailto:anavarro@ugr.es)

Situación profesional: Profesora Contratada Doctora de la Universidad de Granada.

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura (Francés), desde 1994.

Centro de trabajo: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla

### **Participación en Grupo de investigación**

Desde 06/06/2002, es miembro del Grupo de investigación HUM457- Didáctica de la Lengua y la Literatura. Responsable: María Cristina Pérez Valverde.

**Línea de investigación:** Perspectivas históricas de la enseñanza-aprendizaje de las lenguas a personas sordas e Historiografía lingüística

### **Participación en proyectos de investigación**

De 01/01/2014 a 31/12/2017. Participación como miembro del proyecto de investigación titulado “Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales”. Referencia EDU2013-44890-P. Responsables: Pérez Valverde, María Cristina y Guijarro Ojeda, Juan Ramón.

De 01/10/2007 a 31/12/2010. Participación como miembro del proyecto de investigación titulado “Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de LE”. Referencia SEJ2007-62329. Responsable: Pérez Valverde, María Cristina.

### **Participación en proyectos europeos**

Miembro del proyecto europeo “PAN-EUROPEAN TASK ACTIVITIES FOR LANGUAGE LEARNING (PETALL)”. Coordinador: Raúl Ruiz Cecilia.

### **Últimas publicaciones:**

#### **Libros**

Navarro Rincón, Antonia (2012). *La enseñanza de idiomas a sordos. Estudio de Programas en España y Francia (XVII-XX)*. Granada: Biblioteca de la Universidad de Granada.

#### **Capítulos en libros**

Navarro Rincón, Antonia y Carrillo López, María José (2016). Narrativas del pasado sobre enseñanza de idiomas a sordos para la formación en didáctica de la L2 e inclusión. En Cristina Pérez Valverde (ed.). *La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad*. Madrid: Visor, pp. 127-144.

#### **Revistas**

Navarro Rincón, Antonia y Carrillo López, María José (2016). La méthode didactique de l'abbé de L'Épée pour apprendre le français aux personnes sourdes. En *Publicaciones*. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, núm. 46, pp. 71-90.

Navarro Rincón, Antonia (2014). La metodología didáctica de enseñanza de idiomas en programas para sordos. Un estudio comparado en España y Francia (XVII-XX), En *Porta Linguarum*. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras, núm. 21, pp. 121-136.