Proyectos

- Proyectos de I+D
  - Proyecto de I+D “El uso de internet como recurso didáctico para la transversalidad curricular” (Responsable/s: D. Daniel Madrid).
  - Proyecto de I+D “Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial del profesorado” (Responsable/s: Dña. Cristina Pérez).
  - Proyecto de I+D ” Efectos de la educación bilingüe al final de la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria: Estudio de casos” (Responsable/s: D. Daniel Madrid).
  - Proyecto de I+D “Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales” (Responsables: Dña. Cristina Pérez Valverde y Juan Ramón Guijarro Ojeda)
  - Proyecto de I+D “La formación de los docentes de español para inmigrantes en diferentes contextos educativos” (Responsable: Dña. Dimitrinka Níkleva)
- Proyecto de Excelencia
  - “Conocimiento profesional y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación” (Grupos de investigación HUM 1346 y HUM 508).
- Proyectos europeos
  - Proyecto Comenius ” BALL - A brain-friendly approach to language learning” (Coord.: Dr. Daniel Madrid, 2000-2002)
  - Material didáctico on-line del proyecto Comenius BALL
  - Proyecto Comenius “Cadre pour une expérience de classe en Europe en formation initiale” (Coord.: Dra. Brigitte Urbano, 2006-2008)
  - Proyecto Comenius 2.1 APT “Appraisal of Potential for Teaching” (Coord.: Dra. Cristina Pérez Valverde, 2004-2007).
  - Proyecto Comenius “Technologically-Enhanced Language Lerning Pedagogy” (Coord. Dr. José Luis Ortega, 2009)
  - Proyecto Key Activity 2: Languages “Pan-European Task Activities for Language Learning (PETALL)” (Coord. Dr. Raúl Ruiz Cecilia, 2013-2016)
  - Proyecto Leonardo da Vinci “Comparative European Models of Childcare and Education -A transnational Training Resource” (Coord.: Dr. Daniel Madrid, 2000-2002)
- Proyectos Ceuta
  - Lenguas en contacto y disponibilidad léxica (Coord.: Dra. M.ª C. Ayora)

Copyright© 2024 Universidad de Granada

    - Estudio lingüístico y terminológico del lenguaje de la cata técnica de vinos de Jerez (Coord.: Dra. M.ª C. Ayora)
    - Estudio de la comunicación social médico-paciente (Coord.: Dra. M.ª C. Ayora)
- Proyectos Melilla
    - La disponibilidad léxica de los alumnos preuniversitarios de Melilla (Coord.: Dra. Ana Rico)
    - Hacia una sociedad del conocimiento y de la información: divulgación pública del conocimiento en Melilla (Coord.: Dra. M.ª José Molina)
    - Factores cognitivo-motivacionales, rendimiento escolar y clima social del aula en alumnos con desventajas socioculturales (Responsables: Dra. A. Rico y Dra. M.ª Ángeles Jiménez)
    - El abandono escolar temprano en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla. (Responsables: Dra. M. Ángeles Jiménez y Dra. Ana Rico)
    - Estudios sobre lingüística y literatura y sus aplicaciones didácticas (Coord.: Dra. M.ª José Molina)
    - El profesorado de Melilla ante el uso de la Web 2.0. Un estudio descriptivo (Coord.: Dra. Beatriz Cortina)
    - Videocasting como herramienta didáctica colaborativa. (Responsable/s: Dra. Beatriz Cortina Pérez)
    - Docencia bilingüe y colaborativa en la Formación de Maestros (Coord.: Dra. M. Ángeles Jiménez)
    - Más cerca de Bolonia: Herramientas online para el trabajo autónomo del alumno (Dra. M. Ángeles Jiménez y Dña. Beatriz Cortina)
    - ESEPOD: Extensive Spoken English Programme through Podcasting (Coord.: Dra. Beatriz Cortina)

Copyright© 2024 Universidad de Granada